



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

*Кафедра конституционного и международного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД  
ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

Кафедра конституционного и международного права  
Юридического института

Образовательная программа бакалавриата  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы:  
**государственно-правовой**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины:  
**дисциплина по выбору**

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,  
Пирбудагова Диана Шамильевна, к.ю.н., доцент  
Деникаева Саида Эмирхановна, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры конституционного и международного права  
от «18» 03 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «21» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» является дисциплиной по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конституционно-правовым регулированием правового положения личности в Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника **профессиональные компетенции** – ПК-2, ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольных работ, коллоквиумов, тестирования* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе зачет		
		всего	из них			
		Лекции	Практические занятия			
8	72	32	16	16	43	зачет

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе зачет		
		всего	из них			
		Лекции	Практические занятия			
10	72	10	8	2	58+4	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» являются освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоить сущность, принципы, содержание и тенденции дальнейшего становления и развития института государственной защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучить структуру и функционирование конституционного механизма защиты и механизма государственной защиты прав и свобод личности;
- приобрести новые знания в сфере правового регулирования механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- рассмотреть конституционные и другие гарантии государственной защиты прав и свобод и внести предложения, направленные на повышение функционирования всего института государственной защиты;
- более углубленное ознакомление с конституционно-правовым регулированием государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» является дисциплиной по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» является одной из обязательных дисциплин и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами программы.

Дисциплина «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, основы правового положения личности, иметь представление о теоретических основах и проблемах конституционно-правового регулирования прав человека и т.д.

Дисциплина «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

<i>Код и наименование компетенции из ОПОП</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенций</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Процедура освоения</i>
ПК-2 Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов	ИД 1. ПК-2.1. Формулирует принципы и механизмы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов, определяет фактический состав правонарушений при разработке нормативноправовых актов.	<b>Знает:</b> принципы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. <b>Умеет:</b> анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативноправовых актов; применять нормотворческие инструменты. <b>Владеет:</b> методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов.	<b>Устный опрос</b> <b>Письменный опрос</b> <b>Фронтальный опрос</b> <b>Тестирование</b> <b>Коллоквиум</b>
	ИД 2. ПК-2.2. Способен проводить классификацию фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем	<b>Знает:</b> классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при разработке нормативноправовых актов;	

	профессиональной деятельности.	<p><b>Умеет:</b> систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ПК-8</b> Способность толковать нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ИД 1. ПК-8.1. Способность понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности и давать квалифицированное юридическое заключение</p>	<p><b>Знает:</b> понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> определять объект профессионального толкования</p> <p><b>Владеет:</b> навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Тестирование Коллоквиум</p>
	<p>ИД 2. ПК-8.2. Способность использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> приемы и способы толкования правовых норм</p> <p><b>Умеет:</b> определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>	
	<p>ИД 3. ПК-8.3. Способность разъяснять смысл и содержание правовой нормы в конкретных видах юридической деятельности юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> способы разъяснения правовых норм, порядок и структуру юридического консультирования</p> <p><b>Умеет:</b> определять смысл и содержание правовой нормы в процессе подготовки юридического заключения, консультации и вопросов экспертизы</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм, а также основными методиками дачи квалифицированных</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины.

##### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Итого	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
-------	--------------------------------------	---------	--	-------	---

			Лекции	Практические занятия	Самостоятель на работа в т.ч. зачет		
<b>Модуль 1. Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина</b>							
1	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	8	2	2	6		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Конституционный механизм защиты прав и свобод	8	2	2	8		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	8	4	4	6		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Механизмы защиты прав и свобод</b>							
1	Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина	8	4	4	10		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	8	4	4	10		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>72</b>	

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятель на работа в т.ч. зачет		
<b>Модуль 1. Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина</b>							
1	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	10	1	1	10		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Конституционный механизм защиты прав и свобод	10	1	2	10		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	10	2	-	10		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Механизмы защиты прав и свобод</b>							
1	Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина	10	2	-	16		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа

2	Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	10	2	-	16		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	<b>Итого по модулю 2:</b>		<b>4</b>		<b>28+4</b>	<b>36</b>	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>58+4</b>	<b>72</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина»

#### МОДУЛЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА КАК ОСНОВНОЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

##### Тема 1. Понятие, сущность содержания государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека.

Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры.

Институт омбудсмена. Защита органами местного самоуправления. Защита общественными объединениями. Защита правозащитными организациями.

Самозащита прав человека. Право на обращение в органы власти. Право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Право на обращение в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения. Право на проведение публичных мероприятий. Право на обращение в межгосударственные правозащитные организации.

##### Тема 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - конституционная законность, разделение властей, всеобщность и гарантированность государственной защиты.

Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

##### Тема 3. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура.

Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности.

Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, гражданин, личность. Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы.

Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина. Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

#### МОДУЛЬ 2. МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД

##### Тема 1. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина

Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.

Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката; право на презумпцию невиновности; право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями; право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.

##### Тема 2. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Понятие и система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Система гарантий, представляющих собой взаимосвязь общих условий, специальных (юридических) средств и организационной деятельности государственных органов и др. общественных организации, имеющих положительное действие по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционно-правовые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Международные механизмы гарантирования защиты прав человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль за осуществлением названных норм; международно-правовые средства защиты.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

##### **«Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина»**

### **МОДУЛЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА КАК ОСНОВНОЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

#### **Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина (2 часа)**

1. Понятие и общая характеристика современной концепции прав и свобод человека и гражданина.
2. Обязанность государства по защите прав и свобод человека и гражданина.
3. Общая характеристика механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

#### **Тема 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина (2 часа)**

1. Роль Конституции в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Общие конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Специальные конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 3. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина (4 часа)**

##### **Занятие 1.**

1. Понятие и элементы
2. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
3. Иные органы государственной власти в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

##### **Занятие 2.**

1. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.
2. Уполномоченный по правам человека в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Общественная палата в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **МОДУЛЬ 2. МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД**

#### **Тема 1. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина (2 часа)**

1. Понятие, содержание, особенности судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Принципы осуществления судопроизводства.
3. Роль Конституционного Суда РФ в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 2. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина (2 часа)**

1. Система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
2. Конституционные гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
3. Отраслевые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
4. Международные гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, наделенными полномочиями в сфере регулирования и реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, а также с представителями общественных организаций.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

#### **Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля**

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устные ответы на вопросы
- выполнение заданий и пр.



Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

### **Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

Категория «защиты» в концепции прав и свобод человека и гражданина. Позиции ученых-конституционалистов относительно понятий «защита», «охрана» прав и свобод человека и гражданина.

Формы защиты прав и свобод человека и гражданина: содержание, особенности.

Эволюция института государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### **Темы для письменных эссе:**

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере защиты прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.

#### **Задание для подготовки:**

Дайте краткую характеристику трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права. Распределите закрепленные в Конституции РФ 1993 года права человека на эти три группы

### **Тема 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### **Темы для письменных эссе:**

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Роль основного закона государства в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### **Задание для подготовки:**

Подготовьте сравнительный анализ конституций четырех зарубежных государств на выбор, а также Конституции РФ 1993 года на предмет конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 3. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

Особенности защиты прав и свобод отдельных категорий граждан. Механизм государственной защиты прав и свобод иностранцев и лиц без гражданства: содержание и специфика. Механизм государственной защиты прав и свобод беженцев и вынужденных переселенцев: содержание и специфика.

Особые правовые режимы и защита прав и свобод человека и гражданина.

#### **Темы для письменных эссе:**

1. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и режимах других полицейских действий.
2. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима военного положения.

#### **Задание для подготовки:**

Проведите сравнительный анализ полномочий Президента, законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 4. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами

Защита прав человека судами общей юрисдикции. Жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации: предмет обращения и условия подачи жалобы.

Решения Европейского суда по правам человека: понятие, значение.

#### **Темы для письменных эссе:**

1. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.
2. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.

#### **Задание для подготовки:**

Подготовьте образец жалобы в Конституционный Суд РФ на нарушение прав и свобод граждан.

### **Тема 5. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

Система гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина. Юридические, политические, социально-экономические гарантии прав и свобод человека и гражданина.

#### **Темы для письменных эссе:**

1. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

## **Примерная тематика эссе, рефератов (ко всем модулям)**

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере защиты прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Роль основного закона государства в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и режимах других полицейских действий.
6. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима военного положения.
7. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.
8. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.
9. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **7.1. Типовые контрольные задания**

##### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

1. Понятие, сущность и значение прав человека.
2. Права человека и Конституция РФ.
3. Источники правового регулирования государственной защиты прав человека.
4. Федеральное законодательство, регулирующее государственную защиту прав человека.
5. Защита прав человека в конституциях и уставах, а также в законодательстве субъектов Российской Федерации.
6. Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами.
7. Защита прав человека судами общей юрисдикции.
8. Решения Европейского суда по правам человека.
9. Внесудебные средства защиты прав человека
10. Роль прокуратуры в защите прав человека.
11. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме защиты прав человека.
12. Система государственных и юридических гарантий защиты прав человека и гражданина в РФ.
13. Развитие системы конституционного контроля в РФ.
14. Конституционный суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
15. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.
16. Суд как гарант прав личности.
17. Право на судебную защиту.
18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве.
19. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве.
20. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
22. Защита прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного принуждения.
23. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в европейских государствах.
24. Правительство РФ: компетенция в области прав человека.
25. Министерство юстиции РФ: компетенция в области прав человека.
26. Понятие, сущность и функции международной защиты прав человека.
27. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
28. Соотношение международной (универсальной, региональной) и национальной защиты прав и свобод человека.

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

##### **1. Конституционный статус личности включает следующие институты:**

- 1) гражданство; институт общей правоспособности; принципов правового положения человека;
- 2) гражданство; институт общей правоспособности; основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод; принципов правового положения человека;

- 3) институт основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод;
- 4) гражданство, институт принципов правового положения человека.
- 5) не подходит ни один из ответов.

**2. Уполномоченный по правам человека не вправе обжаловать:**

- 1) решения судебных органов;
- 2) решение палат Федерального собрания, решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 3) решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 4) решения органов исполнительной власти субъектов РФ;
- 5) решение палат Федерального собрания, решения органов исполнительной власти субъектов РФ.

**3. Условие рассмотрения жалоб Уполномоченного по правам человека:**

- 1) предварительное рассмотрение жалобы в судебном или административном порядке;
- 2) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти;
- 3) предварительная регистрация жалобы;
- 4) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти или органом местного самоуправления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**4. Гражданство Российской Федерации – это:**

- 1) историческая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 2) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав;
- 3) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 4) устойчивая политическая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**5. Институт гражданства регулируется нормами:**

- 1) международного права;
- 2) национального и международного права;
- 3) национального права;
- 4) международного частного права;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**6. Вопросы гражданства РФ решает:**

- 1) Министерство юстиции;
- 2) Государственная дума;
- 3) Президент РФ;
- 4) Уполномоченный по правам человека;
- 5) Министерство внутренних дел.

**7. Одним из условий приема в гражданство РФ в общем порядке является:**

- 1) факт постоянного или преимущественного проживания на территории РФ в течение 5 лет;
- 2) факт постоянного проживания на территории РФ в течение 5 лет после подачи соответствующего заявления;
- 3) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 5 лет до подачи соответствующего заявления;
- 4) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 3 лет до подачи соответствующего заявления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**8. Принятие решения по вопросу гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:**

- 1) до 6 месяцев со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 2) до 1 года со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 3) до 6 месяцев со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 4) до 1 года со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**9. Ходатайства о приеме в гражданство РФ отклоняются, если ходатайствует: 1) лицо, выступающее за насильственное изменение конституционного строя РФ; 2) лицо, состоящее в партии или организации, деятельность которой не совместима с конституционными принципами РФ; 3) лицо, отбывающее наказание**

в виде лишения свободы; 4) лицо, проживающее за границей;

5) ранее судимое лицо.

- 1) 1, 2, 5;
- 2) 3, 4, 5;
- 3) 1, 2, 3;
- 4) 1, 2, 4;
- 5) 1, 4, 5.

**10. Отмена решения по вопросу гражданства РФ возможна в течение:**

- 1) 3 лет со дня его принятия;
- 2) 5 лет со дня его принятия;
- 3) 7 лет со дня его принятия;
- 4) 6 месяцев со дня его принятия;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**11. Выход из гражданства РФ не допускается:**

- 1) при отсутствии заключения Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ;
- 2) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу;
- 3) если гражданин привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 4) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу, привлечения гражданина в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 5) при наличии несовершеннолетних детей и (или) нетрудоспособных родителей.

**12. Статус вынужденного переселенца может получить:**

- 1) иностранец;
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ;
- 3) гражданин РФ;
- 4) иностранец, временно проживающий на территории РФ;
- 5) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ.

**13. Статус беженца может получить:**

- 1) гражданин РФ;
- 2) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;
- 3) лицо без гражданства, временно проживающее на территории РФ;
- 4) иностранец;
- 5) иностранец, временно проживающий на территории РФ.

**14. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении:**

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 14 лет;
- 4) 21 года;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**15. Правовой режим смертной казни в РФ:**

- 1) применяется в случаях, установленных федеральным законом;
- 2) отменен в большинстве субъектов РФ;
- 3) действует мораторий в отношении исполнения приговоров о смертной казни;
- 4) действует мораторий в отношении вынесения судами приговоров о смертной казни;
- 5) действует мораторий в отношении исполнения и вынесения приговоров о смертной казни.

**16. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:**

- 1) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений;
- 2) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 3) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 4) защиты прав и свобод гражданина;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**17. Право на неприкосновенность жилища означает:**

- 1) никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц;
- 2) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только на основании судебного решения;
- 3) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только в случаях, установленных федеральным законом;

- 4) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**18. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений возможно:**

- 1) только на основании судебного решения;
- 2) в случаях, установленных федеральным законом;
- 3) в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 4) не может быть ограничено;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**19. Право пользоваться помощью адвоката (защитника) возникает с момента:**

- 1) задержания, заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 2) предъявления обвинения в совершении преступления;
- 3) заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 4) задержания лица;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**20. Участие граждан в отправлении правосудия – это:**

- 1) право;
- 2) обязанность;
- 3) право и обязанность;
- 4) мера ответственности;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**21. Основным политическим правом является:**

- 1) право участвовать в управлении делами государства;
- 2) право на объединение;
- 3) право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления;
- 4) право избирать и быть избранным;
- 5) право на равный доступ к государственной службе.

**22. Минимальный размер оплаты труда гарантируется:**

- 1) государственным служащим;
- 2) муниципальным служащим;
- 3) государственным и муниципальным служащим;
- 4) каждому работающему по трудовому договору;
- 5) государственным и муниципальным служащим, работникам коммерческих структур.

**23. Занятыми гражданами не являются:**

- 1) работающие по трудовому договору (контракту);
- 2) занимающиеся предпринимательской деятельностью;
- 3) проходящие военную службу;
- 4) проходящие очный курс в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- 5) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы.

**24. В общий трудовой стаж не засчитывается:**

- 1) период временной нетрудоспособности;
- 2) период призыва на военные сборы;
- 3) отпуск по беременности и родам;
- 4) время, в течение которого лицо получает пособие по безработице;
- 5) период, на который приостанавливается выплата пособия по безработице.

**25. Гражданство РФ приобретается и прекращается в следующем порядке:**

- 1) на основе Конституции РФ;
- 2) по решению Президента РФ;
- 3) в соответствии с Федеральным законом;
- 4) по постановлению Правительства РФ;
- 5) в соответствии с Федеральным конституционным законом.

**26. Возможность получения гражданином РФ гражданства иностранного государства:**

- 1) не может;
- 2) может, включая гражданство нескольких иностранных государств;
- 3) может;
- 4) может только если он - почетный гражданин РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**27. Решение о признании лица беженцем принимает:**

- 1) орган внутренних дел;
- 2) орган федеральной миграционной службы;
- 3) комиссия при Президенте РФ;
- 4) консульское учреждение РФ;
- 5) дипломатическое представительство РФ.

**28. Лица, у которых гражданство РФ прекратилось в связи с усыновлением, установлением опеки и попечительства, а также в связи с изменением гражданства родителей, могут по достижении 18-летнего возраста произвести регистрацию гражданства РФ в течение:**

- 1) 3 лет;
- 2) 1 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 2 лет;
- 5) 4 лет.

**29. Гражданин РФ может возвращаться в РФ:**

- 1) по решению органов внутренних дел;
- 2) на основании судебного решения;
- 3) беспрепятственно в любое время;
- 4) по приглашению родственников;
- 5) по Указу Президента РФ.

**30. Гражданин РФ лишается гражданства РФ:**

- 1) по собственному волеизъявлению;
- 2) по решению Государственной думы;
- 3) по Указу Президента РФ;
- 4) по решению Министерства внутренних дел;
- 5) по решению Правительства РФ.

**31. Восстановление в гражданстве может производиться: 1) путем признания; 2) по решению суда 3) в порядке регистрации; 4) постановлением Правительства РФ; 5) по ходатайству на имя Президента РФ:**

- 1) 2, 3, 4;
- 2) 3, 4, 5;
- 3) 1, 3, 5;
- 4) 1, 2, 5;
- 5) 1, 3, 4.

**32. Гражданин РФ:**

- 1) лишается гражданства, если он совершил действия, порочащие высокое звание гражданина РФ;
- 2) не может быть лишен своего гражданства;
- 3) лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 3 лет;
- 4) лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 5 лет;
- 5) лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 10 лет.

**33. Для признания двойного гражданства необходимо: 1) ходатайство лица; 2) ходатайство того государства, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять ходатайствующее лицо; 3) разрешение РФ; 4) наличие договора РФ с тем государством, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять лицо; 5) разрешение того государства, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять лицо:**

- 1) 1, 3, 4;
- 2) 1, 4, 5;
- 3) 1, 2, 4;
- 4) 1, 3, 5;
- 5) 2, 3, 4.

**34. Правовой режим иностранцев в РФ – это:**

- 1) благоприятный режим;

- 2) особый режим;
- 3) ограниченный режим;
- 4) национальный режим;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**35. Политическое убежище иностранным гражданам предоставляется:**

- 1) в соответствии с Федеральным законом;
- 2) в соответствии с общепризнанными нормами международного права;
- 3) в соответствии с постановлением Правительства РФ;
- 4) на основании Постановления Государственной думы;
- 5) в соответствии с Федеральным конституционным законом.

**36. Оптация – это:**

- 1) добровольное прекращение гражданства;
- 2) приобретение гражданства по рождению на основе принципов «права крови» и «права почвы»;
- 3) способ приобретения и прекращения гражданства при изменении государственной принадлежности территории;
- 4) прием в гражданство РФ иностранца по его заявлению при условии соответствия им требованиям законодательства;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**37. Виновность обвиняемого в совершении преступления признается:**

- 1) обвинительным заключением органа, ведущего следствие;
- 2) вступившим в законную силу приговором суда;
- 3) санкцией прокурора;
- 4) судебным решением о заключении под стражу;
- 5) кассационным представлением прокурора.

**38. Бесплатно или за допустимую плату жилище предоставляется:**

- 1) всем гражданам, которые нуждаются в жилище;
- 2) молодым семьям;
- 3) пенсионерам и престарелым гражданам;
- 4) малоимущим гражданам, нуждающимся в жилище;
- 5) каждому нуждающемуся в жилье.

**39. Граждане РФ участвуют в управлении делами государства:**

- 1) через Федеральное собрание;
- 2) как непосредственно, так и через своих представителей;
- 3) через Правительство РФ;
- 4) через средства массовой информации;
- 5) через Президента РФ.

**40. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании:**

- 1) федерального закона;
- 2) судебного решения;
- 3) Указа Президента РФ;
- 4) решения Правительства РФ;
- 5) федерального конституционного закона.

**41. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права:**

- 1) с 16 лет;
- 2) с 21 года;
- 3) с 18 лет;
- 4) с 25 лет;
- 5) с 14 лет.

**42. Политические права и свободы – это права и свободы, которые: 1) принадлежат каждому; 2) принадлежат только гражданам государства; 3) обеспечивают возможность участвовать в общественной жизни страны; 4) обеспечивают возможность участвовать в политической жизни страны; 5) призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие потребности:**

- 1) 1, 3, 4;
- 2) 2, 3, 4;
- 3) 2, 3, 5;
- 4) 1, 3, 4;

5) 1, 2, 5.

**43. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только: 1) федеральным законом; 2) Указом Президента РФ; 3) нормативным правовым актом субъекта РФ; 4) постановлением Правительства РФ:**

- 1) 2;
- 2) 1;
- 3) 3;
- 4) 4;
- 5) не могут быть ограничены.

**44. Конституция РФ предусматривает задержание лица до судебного решения:**

- 1) на срок до 72 часов;
- 2) на две недели;
- 3) на срок не более 48 часов;
- 4) на срок не более одного месяца;
- 5) на срок не более 24 часов.

**45. Конституцией РФ предусмотрены следующие гарантии прав и свобод человека и гражданина: 1) государственная защита; 2) судебная защита; 3) помощь адвоката; 4) услуги нотариуса:**

- 1) 1, 2;
- 2) 1, 4;
- 3) 3, 4;
- 4) 2, 3;
- 5) 2, 4.

**46. Должностные лица вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц только в следующих случаях: 1) в случаях, установленных федеральным законом; 2) на основании судебного решения; 3) на основании санкции прокурора; 4) по решению главы исполнительной власти.**

- 1) 3, 4;
- 2) 1, 2;
- 3) 1, 4;
- 4) 2, 3;
- 5) 1, 3.

**47. Право на участие в управлении делами государства включает: 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; 2) право участвовать в референдуме; 3) право участвовать в забастовке; 4) право на равный доступ к государственной службе; 5) право на участие в отправлении правосудия; 6) право частной собственности.**

- 1) 2, 3, 4, 6;
- 2) 1, 3, 4, 5;
- 3) 1, 2, 3, 6;
- 4) 1, 2, 4, 5;
- 5) 1, 2, 4, 6.

**48. Конституцией РФ в качестве бесплатных видов образования гарантируются:**

- 1) дошкольное, основное общее, высшее;
- 2) дошкольное, основное общее, среднее профессиональное;
- 3) основное общее, среднее специальное, высшее;
- 4) общее, среднее профессиональное, высшее;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**49. Лицо может быть лишено своего имущества только:**

- 1) по решению суда;
- 2) на основании федерального закона;
- 3) с санкции прокурора;
- 4) по решению Правительства РФ;
- 5) на основании федерального конституционного закона.

**50. Бесплатно оказывают медицинскую помощь учреждения здравоохранения: 1) государственные; 2) муниципальные; 3) частные; 4) кооперативные:**

- 1) 1, 2;
- 2) 2, 3;
- 3) 3, 4;
- 4) 1, 4;



5) 2, 4.

**51. Национальная принадлежность лица определяется следующим образом:**

- 1) каждый вправе определить свою национальную принадлежность;
- 2) по свидетельству о рождении;
- 3) по паспорту;
- 4) по свидетельству о браке;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**52. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии:**

- 1) с Указом Президента РФ.
- 2) с приказом министра обороны РФ.
- 3) с постановлением Правительства РФ.
- 4) с федеральным законом;
- 5) с федеральным конституционным законом.

**53. Перечень сведений, содержащих государственную тайну, определяется:**

- 1) указом Президента РФ;
- 2) решением Федеральной службы контрразведки;
- 3) решением судебных органов;
- 4) федеральным законом;
- 5) федеральным конституционным законом.

**54. Закрепленные в Конституции РФ права и свободы человека и гражданина действуют:**

- 1) через органы законодательной власти;
- 2) непосредственно;
- 3) через органы исполнительной власти;
- 4) через судебные органы;
- 5) через органы местного самоуправления.

**55. Режим военного положения определяется:**

- 1) федеральным законом;
- 2) указом Президента РФ;
- 3) постановлением Правительства РФ;
- 4) федеральным конституционным законом;
- 5) Конституцией РФ.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

**а) адрес сайта курса:**

1. Блог Деникаева С.Э. <https://denikaevas.blogspot.com/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б- ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). - Яз. рус., англ.
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

**б) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Москва, 2022.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. (ред. от 08.12.2020). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.7.1994 г. (ред. от 01.07.2021). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О Верховном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 14.06.1994 г. (ред. от 01.05.2019). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ: Федеральный закон от 04.03.1998 г. № 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 4.10.1999 г. (ред. 11.06.2021). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О мерах по обеспечению открытости и общедоступности нормативных актов: Указ Президента РФ от 24 ноября 1995 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации: Указ Президента РФ от 10.08.2000 г. (ред. от 26.12.2016). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Положение о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации 29.11.2000 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Алтайского края: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 января 1996 г. № 2-П. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. По делу о проверке ряда положений Устава – Основного закона Читинской области: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. № 3-П. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 1995 г. № 2-П. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. По делу о толковании ч.4 ст.105 и ст. 106 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. № 1-П. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. По делу о толковании отдельных положений ст. 107 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 г. № 10-П. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. О проверке конституционности положений п.6 ст.4, подп. «а» п. 3 и п. 4 ст. 13, п. 3 ст. 19 и п. 2 ст. 58 Федерального закона от 19.09.97г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации № 17-П от 10.06.1998 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
17. По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности ряда положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации": Определение Конституционного Суда РФ от 17.07.2014 № 1567-О. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
18. О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации: Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-3. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
19. Конституция Республики Дагестан (2003 г.). Махачкала, 2021.
20. О Конституционном Суде Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 21 января 2010 года № 8. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
21. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
22. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
23. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
24. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
25. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
26. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. в ред. от 14.12.2015г. (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
27. Об арбитражных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 12 апреля 1995 г. в ред. от 15.02.2016г(с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
28. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 декабря 1996 г., в ред. от 05.02.2014(с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
29. О военных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс

30. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс

**в) основная литература:**

1. *Белик, В. Н.* Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489473>
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / А. М. Дроздова [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509541>
3. *Нечкин, А. В.* Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250>
4. *Петров, А. Я.* Защита трудовых прав: история, теория и практика : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14859-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497003>
5. *Скорев, В. А.* Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497112>

**г) дополнительная литература:**

1. *Голубева Е.И.* ЗАЩИТА КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ // Современные гуманитарные исследования. 2020. № 5 (96). С. 24-25.
2. *Иванкина А.Е., Хабибулина К.Р., Казанкова Т.Н.* РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГРАЖДАНИНА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ// Оригинальные исследования. 2020. Т. 10. № 1. С. 50-56.
3. *Клюков В.Д.* ЗАЩИТА КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Евразийский юридический журнал. 2022. № 1 (164). С. 106-107.
4. *Карданова И.В.* ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГРАЖДАН НА ЗАЩИТУ ПЕНСИОННЫХ ПРАВ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2021. № 7. С. 107-110.
5. *Савченков В.И.* ЗАЩИТА КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ОТДЫХ В СЛУЧАЕ ВВЕДЕНИЯ ЧЕТЫРЬХДНЕВНОЙ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ // Молодой ученый. 2022. № 23 (418). С. 351-354.
6. *Соломатина А.С., Малиненко Э.В.* КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИХ ЗАЩИТА // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2022. № 1 (65). С. 107-111.
7. *Смирнова И.А.* РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА В КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОМ И ЖИЛИЩНО-ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ // В сборнике: Конституция Российской Федерации: актуальные проблемы реализации и судебного применения. К 25-летию Конституции РФ. Москва, 2019. С. 327-331.
8. *Трифонов С.Г.* ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. 2022. Т. 8. № 1. С. 62-71.
9. *Цуриков А.В.* КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ГАРАНТИЯ СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА // Студенческий вестник. 2020. № 16-4 (114). С. 41-42.
10. *Ясинская-Казаченко А.В.* РАЗВИТИЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ГАРАНТИЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН ПРИ РАЗРЕШЕНИИ ТРУДОВЫХ СПОРОВ // В книге: Современные проблемы белорусского законодательства в условиях конституционных преобразований. Барков А.В., Белова И.А., Бондаренко Н.Л., Василевич Г.А., Василевич С.Г., Витушко В.А., Вишневецкий А.Ф., Греченков А.А., Конаневич Ю.Г., Куневич Г.Г., Кучинский В.А., Пилипенко Н.С., Томашевский К.Л., Федорако А.И., Филипчик Т.В., Чичина Е.В., Ясинская-Казаченко А.В. монография. Минск, 2022. С. 343-356.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
8. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru>

9. Официальный сайт Организации Объединенных Наций [www.un.org](http://www.un.org)
10. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF)- [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
11. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций [www.undp.org](http://www.undp.org)
12. Официальный сайт Международного Суда Справедливости [www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org)
13. Официальный сайт Международного Уголовного Суда [www.un.org/law/icc](http://www.un.org/law/icc)
14. Официальный сайт Международной Организации Труда [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
15. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения [www.who.int/home-page](http://www.who.int/home-page)
16. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций- [gopher://gopher.un.org](mailto:gopher@gopher.un.org)
17. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
18. Официальный сайт Совета Европы [www.coe.int](http://www.coe.int)
19. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации [www.coe.int](http://www.coe.int)
20. «Права человека в России» [www.hro.org](http://www.hro.org)
21. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству [www.osce.org](http://www.osce.org)
22. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
23. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
24. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
25. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
26. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
27. Судебная практика. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
28. Центр защиты прав СМИ. <http://www.mmdc.ru>
29. Фонд защиты гласности <http://www.gdf.ru>
30. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
31. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Методические рекомендации для работы на лекциях**

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина», т.к. нормативно-правовые акты в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является ориентировать обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем указанные правоотношения, и, соответственно, в учебном материале.

Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний обучающихся определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до обучающихся. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объеме было изучено обучающимися ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
- подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются обучающиеся. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный обучающимися материал, наряду с лекционным материалом, выносится на экзамен.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» обучающегося записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения обучающимися. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» обучающегося. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений обучающихся. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объема и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподавания лекционного учебного материала.

#### **Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.

Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим анализом высказанных в нем идей. Обучающемуся не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу.

Обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы по изучаемой дисциплине. В конце каждого семинара студенту целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

В ходе семинара каждый обучающийся опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой специальной литературы, на словарь по данной теме. Семинар стимулирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. От семинара к семинару, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности обучающегося.

При подготовке к семинару обучающемуся особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

На семинар следует являться с запасом сформулированных идей, а также вопросов по исследуемой проблематике. Это позволит обучающемуся выступать на семинаре осознанно и четко по поставленным вопросам.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Обучающийся должен формировать в себе способности уважительного отношения к выступающим и к оппонентам. Не следует перебивать говорящего, возражения и дополнения следует давать по окончании текущего выступления.

Следует помнить, что на семинаре идет проверка не только степени подготовленности к занятию, но и степень проникновения в суть материала и вынесенной на семинар проблемы.

Основной формой работы обучающегося на семинаре является выступление или доклад, которые должны отвечать следующим требованиям:

1. связь выступления с темой или вопросом семинара;
2. раскрытие сущности проблемы;
3. значение для формирования профессиональных компетенций юриста.

Особое внимание следует уделять плану предстоящего выступления или доклада. Иногда обучающемуся трудно четко планировать свое выступление (доклад), т.к. плану несправедливо отводится второстепенная роль и он составляется тогда, когда выступление (доклад) уже написано. Это приводит к тому, что обучающийся не может сжато изложить основные положения своего выступления (доклада), поэтому оно превращается в зачитывание выдержек из учебника без осмысления.

Выступление (доклад) обучающегося должно соответствовать требованиям внутренней логики и непротиворечивости. Проблема должна быть четко выделена и изложена, последовательно аргументирована. Следует избегать неоправданных отступлений.

Для убедительности выступления (доклада) студент должен уметь находить, рассматривать и приводить примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, вычленять наиболее существенные и значимые из них.

Общая последовательность выступления (доклада) на семинаре следующая:

1. выступление (доклад) по вопросу;
2. вопросы аудитории к выступающему;
3. обсуждение содержания выступления (доклада), его достоинств и недостатков;
4. заключительное слово докладчика;
5. заключение преподавателя.

Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления (доклада) свободно, в противном случае выступление (доклад) должен быть оценен критически. Это может свидетельствовать о плохой подготовленности обучающегося или о том, что у него недостаточно развита культура устной речи, или о том, что материал списан с учебной литературы механически без его осмысления или о том, что материал списан с чужого текста.

Необходимо концентрировать свое внимание на то, что выступление (доклад) должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю. Это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. Реакция аудитории (положительная, негативная, вопросительная и т.п.) является важным обучающим моментом. Без «обратной связи» со слушателями выступление (доклад) обучающегося превращается в «разговор с самим собой». Поэтому в оценке выступления в целом учитывается мнение аудитории относительно его формы – речь, дикция, поведение, реакция на замечания, характер общения с аудиторией.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала ему следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Обучающийся должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдаче сессии.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомagneтофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.